



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» п. Нововоронежский Гайского городского округа Оренбургской области

1. Общие сведения

Учредитель: Муниципальное образование Гайского городского округа

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад «Светлячок» п. Нововоронежский Гайского городского округа Оренбургской области (МБДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Нововоронежский)

Свидетельство о государственной аккредитации: 56 №200178 от 12 августа 2010 года

Свидетельство о государственной регистрации права управления: 56-АВ № 159126

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 56 № 003256093

ИНН 5626008870

ОГРН 1035601950350

Лицензия на образовательную деятельность № 945 от 05.07.2012 г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 462619, Оренбургская область, Гайский городской округ,
п. Нововоронежский, улица Новая, 2

Фактический адрес: 462619, Оренбургская область, Гайский городской округ,
Нововоронежский, улица Новая, 2

п.

Электронный адрес учреждения: dsnovovoronej@gmail.com

Официальный сайт: <http://dsnovovoronej.ucoz.ru>

Руководство учреждения:

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Нововоронежский: Синицина Елена Рашитовна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 12 лет, стаж в должности – 6 лет.

2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Нововоронежский (далее программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДОУ составлена с учетом ФГОС ДО и при использовании общеобразовательных программных документов разработанных в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде образовательной деятельности, а так же деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

При организации режима пребывания детей в ДОУ специально организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с НОД физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность НОД соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. Продолжительность НОД для детей младшей и средней – 15 – 20 мин, старшая и подготовительная – 25 – 30 мин.. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика здания

Год постройки здания 2008 г.

Год последнего капитального ремонта - нет

Проектная мощность

(количество воспитанников) - 20 детей.

Фактическая мощность

(количество воспитанников) - 26 детей.

3.2. Наличие материально-технической базы

3.2.1. Состояние материально-технической базы: В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения.

В здании детского сада функционируют:

1 разновозрастная группа, в которой имеется: приемная, групповая комната, спальня, санитарная комната, комната помощника воспитателя;

Пищеблок состоит холодного и горячего цеха, складских помещений.

Прачечная состоит из 1 помещения.

В ДОУ имеются кабинеты: заведующего, методический кабинет, изолятор.

На территории детского сада:

- участок для прогулок с теньевыми навесом;
- спортивная площадка;
- цветник;

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)
	Юридический адрес: 462619, Оренбургская область, Гайский городской округ, п. Нововоронежский, улица Новая, 2	Группа – 1 Спортивный зал – нет Библиотека - нет Столовая - нет Медпункт-1 Процедурный кабинет – нет Кабинет старшего воспитателя – нет Кабинет психолога - нет Кабинет логопеда (совместно с психологом)- нет Музей –нет Кабинет зам.заведующего по АХЧ – нет Кабинет заведующего –1 Приемная – 1 Музыкальный зал –1 Игровые площадки -1

3.2.2. Обеспечение образовательного процесса предметно-развивающей среды, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам: соответствует требованиям программы

В учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

В учреждении оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, объединенную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды группы учитывался принцип интеграции образовательных областей и полоролевая специфика воспитанников группы. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала

выступают закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе и отвечает правилам и нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13. В групповой комнате ДООУ имеется:

- Оборудование для продуктивной деятельности: материал для рисования, лепки и аппликации и конструирования.
- Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: природные объекты, емкости разного объема и формы, материал для сенсорного развития.
- Оборудование для двигательной активности: атрибуты к подвижным играм, малое спортивное оборудование для прыжков, катания и метания мяча, для общеразвивающих упражнений.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка.

3.2.3. *Наличие локальной компьютерной сети:* имеется 1 компьютеров - вход в систему интернет, 1 ноутбук.

3.2.4 *Выход в Интернет, наличие официального сайта* <http://dsnovovoronej.ucoz.ru>

3.3. *Наличие учебной и учебно-методической литературы*

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

3.4. *Общие сведения о кадрах*

Год (5 учебных лет)	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2009 /2010	2	-	-	-	-	2	-	-
2010 /2011	2	-	-	-	-	2	-	-
2011-2012	2	-	-	-	-	2	-	-
2012-2013	2	-	-	-	-	2	-	-
2013-2014	2	-	-	-	-	2	-	-
2014-2015	3	1	-	1	-	2	-	-
2015-2016	3	1	-	1	-	2	-	-

3.5. Педагогический стаж

Год	до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2009/2010	0	-	-	-	2
2010/2011	0	-	-	-	2
2011/2012	0	-	-	-	2
2012/2013	0	-	-	-	2
2013/2014	0	-	-	-	2
2014/2015	1	-	-	-	2
2015/2016	1	-	-	-	2

3.6. Поощрения и награждения педагогических кадров

Всего работников на 1 сентября текущего года	Количество педагогов, имеющих поощрения и награды		В том числе			
		%	Почетная грамота Министерства образования и науки Оренбургской области	Дипломы Министерства образования и науки Оренбургской области	грамоты Министерства образования и науки РФ	отраслевые награды: значок "Отличник народного просвещения". "Почетный работник общего образования РФ".
3	2	66 % (Грамоты отдела образовани я)	нет	нет	нет	нет

3.7. Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Курсы базового повышения квалификации	1 – 33 %	-	-	1 – 33%
2	Научно-методическое сопровождение деятельности ДООУ по внедрению (ФГТ) ФГОС	-	-	1 -33 %	1 – 33%

3.8. Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками (курсы базового повышения квалификации, проблемные курсы и др.):

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования, тематика курсовой подготовки	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	АВРукВОСТ (руководящие кадры) «Менеджмент в образовании», «Психологические основы управления ОУ», «Экономико-финансовые основы управления ОУ», «Общество и образование», Образовательное право»,	-	-	-	1	1
2.	«Модернизация Региональной системы Дошкольного образования».	-	-	-	-	-
3.	Научно-методическое сопровождение деятельности ДООУ по внедрению ФГТ ФГОС	-	1	-	-	-

3.9. Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
	Кол-во	%	высшая		первая		вторая		без категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	2	66 %	0	0%	1	33 %	1	33 %	1	33 %

4. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с ФГОС ДО, общеобразовательных программных документов разработанных в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования с учетом (примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой.

Образовательные области	Направления
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
	Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Развитие познавательно- исследовательской деятельности
	Приобщение к социокультурным ценностям
	Формирование элементарных математических представлений
	Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, развивающая речевая среда грамматический строй речи)
	Художественная литература
	Приобщение к искусству
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность
	Конструктивно-модельная деятельность
	Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура

Основная общеобразовательная программа рассчитана на 3 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (вторая младшая группа),

средний возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа),

старший дошкольный возраст - от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Основная общеобразовательная программа реализуется через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности:

- игровая;
- художественная;
- трудовая;
- образовательная;
- двигательная.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной

деятельности. Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Годовой календарный учебный график на 2015 – 2016 учебный год
 МБДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Нововоронежский
 Режим работы ДОУ: с 7.45 до 17.00 9-часовое пребывание детей в ДОУ,
 пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,
 выходные дни: суббота, воскресенье.

**Планирование образовательной деятельности
 при работе по пятидневной недели.**

Организация образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младшая и Средняя группа	Старшая и Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Экспонирование	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	11 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы физдвигательных процедур	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младшая и Средняя группа	Старшая и Подготовительная группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуационные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно

5. Анализ контингента воспитанников.

5.1. *Количество воспитанников:* 26 детей

5.2. *Название групп* (разновозрастных, логопедических и т.п.)- 1 разновозрастная.

6. Мониторинг воспитательной деятельности

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Система мониторинга, разработанная педагогами ДООУ обеспечивает комплексный подход к оценке **индивидуального развития детей**, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения и медицинским работником. Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей детей.

Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способности ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, а также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Особое внимание уделяется диагностике построения высказывания ребенка и диагностике межличностных отношений внутри группы.

Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка, в частности - эмоционального принятия или отвержения ситуации, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. На основе проведенных методик составляется индивидуальная карта развития каждого ребенка и выстраивается индивидуальная траектория развития.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые задания;
- проведение педагогических срезов овладения деятельностью;
- собеседование с родителями и детьми;
- анкетирование и опрос родителей;
- анализ документации педагогов.

В ходе мониторинга детского развития педагог заполняет таблицу.

Оценка уровня развития:

1 балл — низкий уровень развития;

- 2 балла—средний уровень;
- 3 балла—высокий уровень.

6.1. Организация психолого-педагогической службы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

- изучение особенностей личности ребёнка, эмоционально-волевых качеств, познавательных процессов;
- при поступлении в ДОУ, при переходе на новый возрастной этап, в процессе подготовки к школьному обучению;

РАЗВИВАЮЩАЯ И СОПРОВОЖДАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- групповые и индивидуальные занятия;
- развитие навыков общения, умения адекватно выражать свои чувства, умение расслабляться, развитие познавательных процессов.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

- адаптация к новым условиям в ДОУ;
- работа с особенностями поведения ребёнка, с детскими страхами, тревожностью;
- профилактика нарушения психологического здоровья, возникновения стрессов, проблем развития.
- взаимодействие с семьёй в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- индивидуальное и групповое;
- родителей по проблемам взаимоотношений с детьми, особенностей развития, характера и другим психологическим вопросам;
- консультации общевозрастные, индивидуальные, «диспетчерские».

6.2. Состояние здоровья воспитанников

Группа здоровья	2013-2014		2014-2015	
	число	%	число	%
I группа	0	0	0	0
II группа	27	96%	25	96 %
III группа	0	0	0	0
IV — V группа, инвалиды	1	4%	1	4%

6.3. Детский травматизм:

Виды травматизма	2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013	2013/2014	2014/2015
	Количество случаев				
Зафиксировано во время образовательного процесса	----	----	----	----	----
— в том числе оформлено актами Н-2	----	----	----	----	----
— в том числе со смертельным исходом	----	----	----	----	----
Число дорожно-транспортных происшествий	----	----	----	----	----
Число случаев суицида или попыток суицида	----	----	----	----	----

6.4. Система работы образовательного учреждения с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществляется деятельность по установлению и укреплению взаимодействия в системе детский сад – семья: используются традиционные и нетрадиционные формы работы, различные виды наглядной агитации, разнообразные мероприятия. Совместно с педагогическим коллективом составляется годовой план работы с семьями воспитанников.

При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и периодичность оформления тематических выставок, папок-передвижек, альбомов и т. д. В плане работы намечаются ответственные за подготовку, организацию и проведение отдельных мероприятий.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ведётся по трём направлениям.

1. Информационно – аналитическое.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа с родителями в ДОУ начинается с анкетирования. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно – ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения, повышения эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

2. Познавательное направление.

Это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

3. Наглядно – информационное направление.

Наглядно – информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Для реализации поставленных целей в ДОУ используются активные формы и методы работы с родителями.

- Общие родительские собрания.
- Консультации.

При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным мероприятиям детского сада.

- Совместная деятельность

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

- Родительские уголки

Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей.

Заведующий

МДОУ «Детский сад «Светлячок»

п. Нововоронежский

ДОКУМЕНТОВ

«29 августа»

20 15 г.

/ И.Р.Синицина/